



De supervisor is ook maar een mens; dus update de supervisor!

Tom Deenen, Joyce Kokx, Drs Wiesette Krol¹, Ante Lemkes, Irene de Vlaming
¹Huis voor Schematherapie

Tags thematiek en problematiek
Overig

Tags streams
Cognitieve (gedrags)therapie

Workshop

Als supervisoren hebben wij een lange route achter de rug om geregistreerd te raken. Tegenwoordig is ook een supervisorencursus verplicht. Pas daarna ontdek je hoe het is om supervisor te zijn. Je krijgt te maken met mooie en lastige supervisie trajecten, je denkt mee over moeilijke cliënten en reageert op de verwachtingen van je supervisant. Hoe houd je je staande in dit krachtenveld? Hoe ben en blijf je een goede supervisor? Hoe ga je om met complexe casuïstiek? En waar liggen je grenzen?

Als supervisor ben je ook maar een mens. Advies, reflectie en overleg met je collegae kan je inspireren tot verdere ontwikkeling. In deze workshop, georganiseerd door het sectiebestuur van de sectie Supervisoren, word je gevoed met deze ingrediënten en kom je na een dag samenwerken opgefrist weer buiten!

Doel

Inspiratie, groei en energie voor supervisoren.

Programma

In de ochtend nemen we eerst op een speelse manier recente inzichten en informatie door omtrent het supervisorschap. Zijn er eigenlijk wel recente inzichten? Wat kunnen we leren uit onderzoek en wat impliceert de stand van de wetenschap voor ons, supervisoren, wat betreft valkuilen en knelpunten?

Daarna gaan we aan de slag met de praktijktoets voor supervisoren die in een ver gevorderd stadium beschikbaar is voor gebruik door supervisoren. Hoe is het om je te laten evalueren door een supervisant? We ervaren in een interactieve sessie zelf welke voordelen dit instrument kan hebben, en waar eventuele aandachtspunten liggen voor implementatie en gebruik.

In de middag praten we met Saskia Mulder bij over de rol van de supervisor binnen de VGCC: zijn wij als supervisor een influencer, voorbeeld, poortwachter?



Daarna gaan we ervaren wat ook een ervaren supervisor kan bijleren: oefenen in het omgaan met weerstand bij supervisanten. We nemen hierbij veelvoorkomende struikelblokken door.

Tot slot gaan we op een gestructureerde manier in gesprek over twee onderwerpen: 1) complexe casuïstiek vanwege grensoverschrijding en 2) openheid, zelfonthulling en vriendschap binnen superviserrelaties. We verwachten dat het inspiratie en collegiale steun kan opleveren om zo met elkaar in gesprek te gaan, zowel vanwege de vorm als vanwege de inhoudelijke thematiek.

Literatuur

Falender, C.A., Shafranske, E.P., & Ofek, A. (2014). Competent clinical supervision: Emerging effective practices. *Counselling Psychology Quarterly*, 27, 393-408.

DOI:10.1080/09515070.2014.934785.

American Psychological Association (2015). Guidelines for clinical supervision in health service psychology. *American Psychologist*, 70, 33-46. DOI:10.1037/a0038112

[praktijktoetsen](#)